

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 16.06.2023 17:51:13

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d1078a1c05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


ФИО
«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины


ФИО
«16» 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020г. № 657 (ред от 01.09.2022 №796).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния» при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 10 от 17 апреля 2023г.

Председатель:


Н.Н. Крупцова

Составитель: Кайгородова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент: Ноговицина Е.А., доцент кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор научной библиотеки




И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ОК 01., ОК 02., ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;- выписывать рецепты	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;- правила фонетики;- принципы словообразования;- систему латинских склонений;- управление предлогов;- бинарную номенклатуру;- правила заполнения рецептов

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _58_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _58_ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___ часов;

консультации ___ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Общий объем учебной нагрузки в академических часах	58	58
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	58	58
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	58	58
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		ОК 01., ОК 02., ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	1 Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии. ПЗ №1	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по латинскому языку с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: «Роль латинского языка в современной ветеринарной медицине»	2		
Раздел №1 Фонетика	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		ОК 01., ОК 02., ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	2 Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. ПЗ №2	2	
	3 Произношение гласных, согласных. ПЗ №3	2	
	4 Дифтонги. Звукосочетания. ПЗ №4	2	
5 Долгота и краткость гласных. Правила ударения. ПЗ №5	2		
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения:	2	

	«Роль латинского языка среди иностранных языков»			
Раздел 2 Глаголы	Содержание учебного материала			
		Практические занятия		ОК 01., ОК 02., ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	6	Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. ПЗ №6	2	
	7	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени. ПЗ №7	2	
	8	Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. ПЗ №8	2	
	9	Словарная форма глаголов. Некоторые сведения о написании рецептов. ПЗ №9	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Роль глаголов в латинском предложении»	6	
Раздел №3 Имена существительные и словообразование	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия			ОК 01, ОК 02., ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	10	Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. ПЗ №10	2	
	11	Форма записи имен существительных в словаре. ПЗ №11	2	
	12	Деление существительных на пять склонений и словообразование. ПЗ №12	2	
	13	Существительные 1 склонения ПЗ №13	2	
	14	Существительные 2 склонения ПЗ №14	2	
	15	Существительные 3 склонения ПЗ №15	2	
	16	Существительные 4 склонения ПЗ № 16	2	
	17	Существительные 5 склонения ПЗ № 17	2	
Лабораторные занятия не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены				

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Имена Существительные. Классификация»	8		
Раздел №4 Имена прилагательные и словообразование	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		ОК 01., ОК 02., ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	
	18	Определение. Имя прилагательное ПЗ № 18	2	
	19	Согласованное определение ПЗ № 19	2	
	20	Несогласованное определение. ПЗ № 20	2	
	21	Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. ПЗ №21	2	
	22	Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. ПЗ №22	2	
	23	Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. ПЗ №23	2	
	24	Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. ПЗ № 24	2	
	25	Степени сравнения прилагательных ПЗ № 25	2	
	26	Прилагательные с одним окончанием на NS (GEN-NTIS). Некоторые сведения о написании рецептов. ПЗ № 26	2	
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Имя прилагательные. Типы»	8		
Раздел 5 Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		ОК 01., ОК 02., ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	
	27	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от числительных. ПЗ №27	2	

	28	Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. ПЗ № 28	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии»	2	
Раздел 6 Рецептура		Содержание учебного материала		
		Практические занятия		
	29	Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения ПЗ № 29	2	ОК 01., ОК 02., ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта»	1	
		Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена		
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена		
		Консультации		
		ВСЕГО (часов):	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия лаборатории

«Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Посадочные места для обучающихся

Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения

Мультимедийная установка:

Экран

Проектор

Ноутбук Lenovo G560

Прочие средства обучения: учебные стенды (таблица склонений имён существительных)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.1. Дьячок М. Т. Основы латинского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Дьячок М. Т. - Москва: Юрайт, 2020 - 166 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/454564>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A3761B86-41C3-465F-88FA-7D523E399B03>.

Дополнительная литература

1.1. Галинова Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов [Электронный ресурс]: - / Галинова Н. В., Фомин А. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 187 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/454602>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/EC32EDD6-0CCA-481C-AC09-703711E8DF27>.

1.2. Лавриненкова А. Н. Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методическое пособие / Лавриненкова А. Н. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018 - 122 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133071>.

Учебно-методические разработки

1.1. ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. С. И. Марус; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 24 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0253.pdf>.

1.2. ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения, базовая подготовка / разраб. С. И. Марус; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 57 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0255.pdf>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	- характеристики частей речи - перечисление правил фонетики	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов.
- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;	- перечисление принципов словообразования	
- правила фонетики;	- выписывание рецептов в соответствии с нормативными документами	
- принципы словообразования;		
- систему латинских склонений;		
- управление предлогов;		
- бинарную номенклатуру;		
- правила заполнения рецептов		
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	- грамотное чтение текста	Оценка выполнения практических работ
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	- использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности	
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	- структура рецепта и правильное написание	
- выписывать рецепты		